

„ Profilaktyka jest spotkaniem z drugim człowiekiem w atmosferze życzliwości empatii i zrozumienia.

Jest czasem poświęconym innym w celu przeciwdziałania niepożądanym zachowaniom.

Jest nadzieją na lepsze jutro”.

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny

Zespół Szkolno – Przedszkolny

w Zabierzowie

na lata 2021/2024

Zabierzów 18.01.2021r

Pozytywne opinie Rady Rodziców

Włodzisław Aleksander

RADA RODZICÓW Szkoły Podstawowej
w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Zabierzowie
im. Janusza Korczaka
ul. Kolejowa 15, 32-080 Zabierzów

Zespół Szkolno-Przedszkolny
w Zabierzowie
ul. Kolejowa 15, 32-080 Zabierzów
tel./fax 12 285 48 87
NIP: 513 02 38 079, REGON: 123140361
(8)

Aleksander

Diagnoza:

Program wychowawczo – profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym z uwzględnieniem:

- obserwacji zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian
- analizy dokumentacji
- wyników ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli przez zespół ds. ewaluacji
- rozmów z rodzicami
- spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli

Program wychowawczo – profilaktyczny obejmuje:

- Treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów
- Treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowanej do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Czynniki chroniące :

- relacje rówieśnicze
- dobra współpraca z PPP
- rodzina – więzi rodzinne
- działalność świetlicy szkolnej dostosowana do potrzeb środowiskowych

Handwritten signature

- dobra atmosfera w szkole

Czynniki ryzyka:

- brak czasu rodziców dla dziecka
- samotność emocjonalna
- rodzina rozbita, samotność w wychowywaniu
- wpływy rówieśnicze, konflikty rówieśnicze, mała umiejętność rozwiązywania konfliktów
- zagrożenie zdrowia związane z pandemią, chorobami cywilizacyjnymi

W oparciu o prezentowane działania program wychowawczo – profilaktyczny zawiera następujące obszary:

- Zdrowie – edukacja zdrowotna
- Relacje – kształtowanie postaw społecznych
- Kultura – wartości, normy, wzory zachowań
- Bezpieczeństwo - profilaktyka zachowań ryzykownych , problemowych
-

Misja Szkoły:

Wspomagania w miarę posiadanych zasobów wszechstronnego i harmonijnego rozwoju dziecka oraz zapewnienie mu bezpieczeństwa fizycznego i emocjonalnego. Wspomagania ucznia w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewnią mu przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie. Jednym, z głównych celów naszej szkoły jest systematyczne podnoszenie jakości jej pracy we wszystkich obszarach. W naszej szkole panuje atmosfera przyjaźni i wzajemnej akceptacji. Dokładamy wszelkich starań aby uczeń czuł się pewnie i bezpiecznie oraz osiągał sukcesy na miarę swoich możliwości.

MozdhuM

Model absolwenta:

Uczeń kończący naszą szkołę dobrze funkcjonuje w swoim środowisku w domu i szkole. Jest pogodny, ma pozytywny, ale nie bezkrytyczny stosunek do otaczającej go rzeczywistości. Posiada umiejętność efektywnego komunikowania, współpracy oraz kontrolowania własnych emocji. Jest świadomy dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, świata. Dbą o swoje zdrowie i sprawność fizyczną. Traktuje zdobywanie wiedzy jako podstawę własnego rozwoju. Zadania zawarte w programie wychowawczo – profilaktycznym zmierzają do ukształtowania takiego modelu absolwenta, który niezależnie od indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i talentów będzie wyposażony w zespół cech uniwersalnych, warunkujących właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie.

Absolwent naszej szkoły:

- dba o rozwój intelektualny i emocjonalny,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji,
- posiada umiejętności zdobywania, przetwarzania i wykorzystywania wiedzy,
- umie samodzielnie, twórczo i krytycznie myśleć,
- zna języki obce,
- umie pracować w grupie,
- umie stosować wiedzę w praktyce,
- rozwija zainteresowania, talenty i pasje,
- wie jak zaplanować swoją przyszłość

Moby

- potrafi dotrzeć do swoich uczuć i radzić sobie z nimi,
- wyraża siebie w sposób akceptowany społecznie,
- zachwycając się różnorodnością świata umie zachować własną indywidualność,
- jest wrażliwy na potrzeby i krzywdę innych,
- jest kulturalny,
- docenia wagę więzi międzyludzkich.

Opracowaniu programu wychowawczo profilaktycznego towarzyszyły istniejące przepisy prawne:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 roku (Dz.U. Z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zmianami)
- Konwencja o Prawach dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1998 (Dz.U. Z 1991 r. nr 120, poz. 526)
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) - art. 10 ust. 1 pkt 5, art. 26 ust. 2, art. 78, art. 98-99.
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 roku – Karta Nauczyciela (tekst jednolity Dz.U. Z 2017 roku poz. 1189)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. Poz. 1249).

Można!

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty o działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. Z 2018., poz.214)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2017 r. poz. 649) - § 4.
- Rozporządzenie z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach szkołach i placówkach
- Rozporządzenie Ministra edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizacji kształcenia wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej, niedostosowanej społecznie i zagrożonej niedostosowaniem
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19
- Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.
- Statut Szkoły

Prawo do włączenia zagadnień dotyczących profilaktyki i wychowania daje szkołę następujące ustawy i programy

M. K.

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego
- Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii
- Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi
- Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2020/2021

Obszar: KULTURA- WARTOŚCI, NORMY I WZORY ZACHOWAŃ

CEL GŁÓWNY	ZADANIA, FORMY I SPOBY REALIZACJI	REALIZATOR	TERMIN
Uczeń potrafi zachować się kulturalnie w różnych sytuacjach społecznych	Zapoznanie w ramach godzin wychowawczych z normami i zasadami zachowania się w szkole na podstawie dokumentów : statut szkoły, kryteria ocen z zachowania	wychowawcy	Wrzesień
	Zapoznanie w ramach godzin wychowawczych z procedurami	Wychowawcy, wszyscy pracownicy szkoły, pedagodzy	Wrzesień / na bieżąco

Mord

Uczeń ma właściwy stosunek do kolegów, osób dorosłych, wyznawców innych religii, osób niepełnosprawnych	postępowania wychowawczego . stosowanie ich w przypadku naruszenia norm i zasad życia społecznego		
	Zorganizowanie szkolnego dnia życzliwości	pedagodzy	I lub II okres
	Zwracanie uwagi na kulturę kibicowania i zachowania w obiektach sportowych, podczas lekcji w-f, rozgrywkach i turniejach szkolnych	Nauczyciele w-f, wychowawcy	Na bieżąco
	Egzekwowanie dbałości o kulturę słowa w kontaktach interpersonalnych	Wszyscy nauczyciele, pedagogzy, pracownicy szkoły	Cały rok
	Poszerzanie oferty szkoły o spotkania i wyjazdy o charakterze kulturalnym	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok
	Opracowanie i wyeksponowanie kontraktów klasowych zawierających normy obowiązujące w klasie, oraz konsekwentne ich egzekwowanie	Wychowawcy, nauczyciele	Wrzesień, cały rok
	Systematyczne rozwiązywanie problemów konfliktów	Wychowawcy, pedagogzy	Cały rok

Mordina

Uczeń szanuje mienie szkoły, cudze dobra, materialne i osobiste	Przeprowadzenie działań na temat praw człowieka, dziecka, ucznia	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok
	Kształtowanie postawy szacunku do osób starszych, osób niepełnosprawnych, oraz rówieśników	Wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy	Cały rok
	Rozbudzanie postawy tolerancji dla odmienności rasowych, narodowych, światopoglądowych, wyznaniowych, kulturowych	Wychowawcy, pedagodzy	Cały rok na bieżąco
	Wyrabianie szacunku i poczucia odpowiedzialności za wspólne dobro,, w szczególności mienie szkoły,	Wychowawcy, nauczyciele, pracownicy szkoły, pedagodzy	Cały rok
	Wyrabianie nawyków dbania o estetykę własnego wyglądu i najbliższego otoczenia. Przypominanie zasad dotyczących stroju i wyglądu ucznia (makijaż, fryzura)	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Wyróżnianie uczniów za pracę na rzecz szkoły, klasy, środowiska lokalnego	Wychowawcy, pedagodzy Wszyscy nauczyciele	Cały rok

Obszar: RELACJE-KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH

--	--	--	--

Można

CEL GŁÓWNY	ZADANIA,FORMY I SPOSBY REALIZACJI	REALIZATOR	TERMIN
Uczeń zna zasady obowiązujące w relacjach międzyludzkich i znaczenie prawidłowej komunikacji w życiu	Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych	Wychowawcy, pedagodzy, wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Zapoznanie z pojęciami stresu , jego przejawami i konsekwencjami jak również sposobami radzenia sobie z nim	Pedagodzy, wychowawcy	Cały rok
	Prowadzenie zajęć na temat zachowania się w sytuacjach trudnych i konfliktowych. Spotkania psychoedukacyjne na temat radzenia sobie w sytuacjach trudnych	Pedagodzy, pracownicy PPP	Według potrzeb
	Ćwiczenie umiejętności rozwiązywania konfliktów	Pedagodzy, wychowawcy	Według potrzeb
	Warsztaty, spotkania szkolenia dla uczniów, rodziców i nauczycieli na temat agresji i przemocy	Pedagodzy, lider WDN	Według potrzeb
	Organizowanie zajęć uczących rozpoznawanie emocji oraz ich właściwego okazywania	pedagodzy	Według potrzeb
Uczeń jest świadomy roli rodziny w życiu każdego człowieka, rozumie zachowania swoje i innych członków rodziny	Realizacja zajęć „ wychowania do życia w rodzinie”	Nauczyciele WDZR	Według planu lekcji

Mosch

Obszar: BUDOWANIE POCZUCIA WŁASNEJ WARTOŚCI ORAZ ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA WŁASNY ROZWÓJ

CEL GŁÓWNY	ZADANIA, FORMY I SPOBY REALIZACJI	REALIZATOR	TERMIN
Uczeń świadomie dąży do podniesienia swoich wyników w nauce	diagnoza sposobów uczenia się uczniów klas 4-6	Wychowawcy, pedagodzy	I okres
	Zorganizowanie zajęć na temat: Jak się uczyć dla klas 4 test wielorakich inteligencji style uczenia się nowe techniki zapamiętywania	Pedagodzy, wychowawcy	Cały rok
	dostosowanie metod nauczania do potrzeb i możliwości ucznia	wszyscy nauczyciele	cały rok
	prowadzenie zajęć przygotowujących uczniów do egzaminów zewnętrznych	nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych	cały rok, według potrzeb
	organizacja etapów szkolnych konkursów przedmiotowych	nauczyciele przedmiotów	według potrzeb
	motywowanie i umożliwienie uczniom brania udziału w konkursach szkolnych, pozaszkolnych, sportowych, wiedzy i artystycznych	wszyscy nauczyciele	na bieżąco
	prowadzenie różnych form zajęć	wszyscy nauczyciele	cały rok

M. Jankiewicz

	pozalekcyjnych – rozwijanie zainteresowań i uzdolnień		
	Inspirowanie dzieci do twórczości własnej – pokaz talentów, rozwijanie pasji i uzdolnień „ Mam talent”, „ Moje hobby” Działalność Szkolnej Grupy Pozytywnego Myślenia	wszyscy nauczyciele pedagogzy	maj/czerwiec cały rok
	Wspieranie i promowanie uczniów osiągających wysokie miejsca w konkursach, przeglądach , zawodach sportowych	dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy	cały rok
	współpraca z rodzicami w zakresie systematycznego udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych w celu podnoszenia efektów kształcenia	nauczyciele wychowawcy pedagogzy	na bieżąco
	szczególna troska o uczniów mających trudności w nauce – objęcie pomocą psychologiczno – pedagogiczną na terenie szkoły, współpraca z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka Działalność Zespołu ds motywowania ucznia	nauczyciele wychowawcy pedagogzy	na bieżąco
	dbanie o frekwencję uczniów – monitorowanie i kontrolowanie frekwencji bieżącej	wychowawcy nauczyciele	na bieżąco
	kształtowanie postaw dialogu między nauczycielem a uczniem,	wychowawcy nauczyciele	

Moździał

	tworzenie klimatu zaufania	pedagodzy	
Uczeń potrafi kontrolować i oceniać swoją pracę . Rozumie potrzebę wyznaczania sobie celów i dąży do ich osiągnięcia	Promowanie idei wolontariatu	wychowawcy, nauczyciele koordynatorzy Szkolnego Klubu Wolontariatu, pedagogzy, doradca zawodowy	na bieżąco cały rok
	kształcenie umiejętności samooceny, samokontroli i akceptacji samego siebie	nauczyciele wychowawcy pedagogzy	cały rok
	realizowanie samodzielnych czy grupowych prac projektowych w ramach zajęć edukacyjnych	nauczyciele	cały rok
	propagowanie znaczenia efektywnego wykorzystywania wolnego czasu	wychowawcy pedagogzy doradca zawodowy	cały rok
	Propagowanie różnorodnych form aktywności i przedsiębiorczości: klasowej, szkolnej imprezy, praca w samorządzie uczniowskim, wolontariacie lub wybranych organizacjach	wychowawcy opiekunowie SU	cały rok
Uczeń jest świadomy wyboru dalszej ścieżki kształcenia	kształtowanie umiejętności planowania dalszego rozwoju edukacyjno – zawodowego z uwzględnieniem potencjału, możliwości środowiskowych i zdrowotnych ucznia Pozyskiwanie informacji o losach absolwentów	doradca zawodowy wychowawcy D. Zwolińska	cały rok/ według potrzeb

Morkin

Uczeń w trudnej sytuacji materialnej może liczyć na pomoc	Kontakt z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny: obiady, stypendia, pozyskiwanie sponsorów	Pedagog, wychowawcy	Cały rok/ według potrzeb
--	---	---------------------	--------------------------

Obszar: WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE

CEL GŁÓWNY	ZADANIA, FORMY I SPOBY REALIZACJI	REALIZATOR	TERMIN
Uczeń potrafi okazać szacunek dla symboli narodowych Polaków i innych narodów. Potrafi godnie zachować się podczas uroczystości szkolnych i państwowych	kontynuowanie akcji „cała Polska do hymnu” przestrzeganie i egzekwowanie zachowania właściwej postawy podczas śpiewania hymnu	nauczyciele muzyki wychowawcy klas	na bieżąco
	poznanie historii hymnu, flagi godła	nauczyciele muzyki, historii, wychowawcy klas	na bieżąco
	udział delegacji i pocztu sztandarowego w uroczystościach szkolnych, lokalnych i państwowych	opiekun Pocztu sztandarowego, wychowawcy, nauczyciele	według potrzeb
	uczeń poznaje historię swojego regionu, kraju	Moja mała ojczyzna: poznanie historii i tradycji, miejsc pamięci w naszej miejscowości, opieka nad miejscami pamięci	wychowawcy nauczyciele historii
	zaznajamianie uczniów z sylwetkami	wychowawcy	cały rok

Moby

uczeń bierze udział w tworzeniu oraz podtrzymywaniu tradycji i obrzędowości w szkole, współpracuje ze społecznością	sławnych Polaków	nauczyciele bibliotekarze	
	organizacja wycieczek do miejsc związanych z historią i tradycją naszego kraju	wszyscy nauczyciele wychowawcy	cały rok
	popularyzowanie sylwetki patrona szkoły	D. Zwolińska, nauczyciele bibliotekarze, wychowawcy	cały rok
	podtrzymywanie tradycji poprzez organizowanie imprez i uroczystości integrujących społeczność szkolną i lokalną (dzień rodziny, piknik rodzinny, kolęda dla seniorów , Dzień Babci, Dziadka)	Wychowawcy, nauczyciele	według harmonogramu imprez
	kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku poprzez włączanie się w organizację uroczystości lokalnych	koordynatorzy Szkolnego Klubu Wolontariatu, wszyscy nauczyciele	według potrzeb
	współpraca z SCKIPGZ, z Biblioteką Publiczną , z Parafią	Koordinatory Szkolnego Klubu Wolontariatu, nauczyciele katecheci, bibliotekarze, pedagodzy, nauczyciele	według potrzeb

Obszar: BEZPIECZEŃSTWO

--	--	--	--

Mosol

CEL GŁÓWNY	ZADANIA, FORMY I SPOSBY REALIZACJI	REALIZATOR	TERMIN
Uczeń zna rodzaje i formy zagrożeń	popularyzacja zagadnień związanych z bezpieczeństwem: realizacja programów profilaktycznych: Debata, Cukierki, Magiczne Kryształki	pedagodzy Firma szkoleniowa Gaudium	według harmonogramu
	organizacja szkoleń z tematyki zagrożeń : narkotyki, alkohol, cyberprzemoc, pogadanki na lekcjach wychowawczych, monitorowanie zachowania na przerwach, przestrzeganie regulaminów pracy w związku z trwającą pandemią, zamieszczanie informacji na stronach internetowych	policja, PPP, firmy zewnętrzne, pedagodzy, wychowawcy, administratorzy strony internetowej	według potrzeb
Uczeń ma zapewnione bezpieczne warunki nauki, wychowania i opieki	kształtowanie umiejętności niesienia pierwszej pomocy przedmedycznej	Firma Endeleza, nauczyciel EDB, Nauczyciele techniki	według harmonogramu szkoleń/ cały rok
	edukacja w zakresie zasad ruchu drogowego	nauczyciele KZ, nauczyciele techniki	cały rok
	monitorowanie terenu szkoły dla zapewnienia bezpieczeństwa oraz konsekwentne reagowanie na wszelkie niewłaściwe zachowania , przejawy wandalizmu i agresji w szkole	wychowawcy nauczyciele, pedagodzy	cały rok

Morby

Uczeń potrafi swobodnie posługiwać się współczesną technologią informacyjną i ma świadomość z zagrożeń wynikających z niekontrolowanego użytkowania Internetu	współpraca z sądami, policją kuratorami w sprawie uczniów sprawujących problemy wychowawcze w przypadku których zostały wyczerpane wszystkie środki wychowawcze	dyrektor pedagodzy wychowawcy	na bieżąco/ według potrzeb
	realizowanie treści prozdrowotnych Szkolne Dni Profilaktyki, Udział w programie profilaktyki czerniaka	pedagogzy, wychowawcy Barbara Kuska	cały rok maj/czerwiec
	Netykieta, zapoznanie uczniów z jej zasadami utrwalanie wiedzy w tej dziedzinie Szkolenia, pogadanki warsztaty w zakresie przeciwdziałania zagrożeniom płynącym z korzystania z sieci „Fonolandia”, „Magiczne Krysztaly”, „Cukierki”	wychowawcy , nauczyciele pedagogzy wychowawcy, nauczyciele, pedagogzy	wrzesień/ październik/ na bieżąco na bieżąco/według potrzeb

Obszar: WSPÓLPRACA SZKOŁY Z RODZICAMI

Mordzi

CEL GŁÓWNY	ZADANIA, FORMY I SPOBY REALIZACJI	REALIZATOR	TERMIN
Rodzice są otwarci na współpracę ze szkołą	rozwiązywanie konfliktów i problemów wychowawczych poprzez kontakt wychowawca – rodzic (także w formie on-line)	wychowawcy	cały rok/ według potrzeb
Edukacja rodziców	zorganizowanie szkoleniowych spotkań dla rodziców na bieżące tematy profilaktyczne i wychowawcze	pedagodzy	według potrzeb według harmonogramu

M. S. M.